

С ИМЕНЕМ ЛЕНИНА, ПО ЛЕНИНСКОМУ ПУТИ!

«ХОД ИСТОРИИ, ГЛУБОЧАЙШИЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ, В КОРНЕ ИЗМЕНИВШИЕ ОБЛИК СОВРЕМЕННОГО МИРА, ПРИНОСЯТ ВСЕ НОВЫЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА ПРАВОТЫ И НЕСОКРУШИМОЙ СИЛЫ ЛЕНИНСКИХ ИДЕЙ».

(Из постановления ЦК КПСС «О 110-й годовщине со дня рождения Владимира Ильича Ленина»).

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

◆ Газета основана в 1964 г. ◆

◆ № 15 (580) ◆

◆ Среда, 16 апреля 1980 г. ◆

◆ Цена 2 коп. ◆



На исходе прошлого столетия незадолго до своей кончины Фридрих Энгельс писал: «Конец феодального средневековья, начало современной капиталистической эры отмечены колоссальной фигурой. Это — итальянец Данте... Теперь, как и в 1300 г., наступает новая историческая эра. Даст ли нам Италия нового Данте, который запечатлеет час рождения этой новой, пролетарской эры!»

Соратник Маркса гениально предугадал все: и то, что капитализму приходит конец, и то, что вот-вот начнется новая историческая эпоха, и то, что мир ждет появления Человека, имя которого будет олицетворением, символом новой, пролетарской эры. Он ошибся лишь в небольшом — географии. Этим человеком оказался не итальянец, а наш великий соотечественник Владимир Ильич Ленин — наш Ленин.

Сегодня в любом уголке планеты знают: Ленину — 110 лет.

Знают миллионы трудящихся в социалистических странах, готовящие в эти дни трудовые подарки к славному юбилею. Знают миллионы рабочих и всех людей труда в странах

капитала, крепящих боевое пролетарское единство под знаменем ленинизма. Знают миллионы борцов за полное национальное освобождение своих народов от последствий колониализма и неоколониализма в странах Азии, Африки

НАШ ЛЕНИН

и Латинской Америки, потому что с именем Ленина они связывают провозглашение и претворение в жизнь права наций на самоопределение.

По Ленину сверяет свою жизнь прогрессивная пытливая молодежь всего мира.

Тщетны попытки антикоммунистов всех мастей, изощряющихся в своей ненависти к ленинизму, советскому строю, представить революционное учение коммунистов в превратном свете. Идеи Ленина безраздельно господствуют в умах и сердцах всех советских

людей. Лишь ничтожная кучка выживших из ума отщепенцев присоединяется сегодня к антикоммунистическому хору буржуазной пропаганды из-за рубежа.

Ни одно идейно-политическое течение нашего времени не может сравниться с ленинизмом по широте и глубине воздействия на умы людей. Фашизм дискредитировал себя окончательно. Социал-реформизм в течение десятилетий не в состоянии сколько-нибудь заметно продвинуться вперед. Маоизм ненадолго пережил своего творца.

Только ряды коммунистов, вооруженные непобедимыми идеями великого Ленина, непрерывно множатся. Как справедливо подчеркнуто в постановлении ЦК КПСС «О 110-й годовщине со дня рождения Владимира Ильича Ленина», ленинизм стал символом социального обновления мира, революционным знаменем нашей эпохи. Это наполняет гордостью сердце каждого коммуниста, комсомольца, каждого из нас.

Талиб ЖУМАНОВ,
доцент кафедры научного коммунизма.

На снимке: фрагмент памятника В. И. Ленину на площади Революции в Красноярске. Скульпторы В. Пинчук, Ю. Ишханов, архитектор В. Сперанский.

Фото Е. Ванслава.

В институте прошел смотр художественной самодеятельности, посвященный 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. Пока еще трудно назвать победителей, но в памяти зрителей свежи яркие впечатления от «красной» композиции и «Олимпийского огня» радиотехников, дагестанской лезгинки автодорожного факультета, эстрадных миниатюр теплоэнергетиков, спортивного парада машиностроителей, «Олеси» в испол-

Яркий праздник искусств

нении ансамбля строителей, «весеннего» хора девушек санитарно-технического факультета.

Впереди — заключительный концерт смотра, где выступят коллективы общеполитической художественной самодеятельности и повторятся лучшие номера факультетов.

Л. МАЙСКАЯ.

КОМСОМОЛЬЦЫ НА ПОВЕРКЕ:

УЧИМСЯ КОММУНИЗМУ, СТРОИМ КОММУНИЗМ!

Дойти до сути

В преддверии знаменательной даты заметен общий повышенный интерес студентов к изучению работ В. И. Ленина. Это относится к группам санитарно-технического, теплоэнергетического и других факультетов. Например, внимательно слушают лекции и активны на семинарах первокурсники группы ЭЗ9-3. Они изучают сейчас «Социалистическое отечество в опасности», «На деловую почву» и другие работы В. И. Ленина, горячо обсуждают их, задают много вопросов, стараются проникнуть в самую суть ленинской мысли.

В. НАГОРНАЯ,
ассистент кафедры истории КПСС.

Проявить высокую идейность

В ходе обсуждения материалов VI пленума ЦК ВЛКСМ на Ленинском уроке второкурсников архитектурно-строительного факультета комсомольцы подняли важные вопросы учебы и общественной работы.

Решение пленума повышать политическую сознательность и творческую активность комсомольцев на любом участке их производственной и хозяйственной деятельности имеет прямое отношение и к студенческой молодежи. От того, сколько сил и старания вложат они сегодня в свои курсовые проекты и рефераты, в подготовку к зачетам и экзаменам, зависит уровень их инженерного образования. Поэтому не случайно комсорг группы АС38-4 В. Ахманаев и студентка группы АС38-1 А. Трубникова в своих выступлениях говорили о качестве знаний, о том, что нельзя мириться с «неудами» и низкой посещаемостью занятий.

Г. РАКОВА,
староста группы АС38-4.

Равнодушных нет!

Активно идет Ленинская проверка в первичных комсомольских организациях машиностроительного факультета. На первом и четвертом курсах успешно прошли Ленинские уроки. На них выступили лучшие комсомольцы. С докладом «Дело Ленина живет и побеждает» выступил студент Сергей Торопов. Реферат на тему «Активная жизненная позиция» представил на обсуждение комсорг Николай Лукьянов.

На повестку комсомольских собраний выносились также сообщения-отчеты о работе бюро ВЛКСМ, направленной на выполнение ленинского завета — учиться коммунизму. Как претворяют в жизнь этот завет комсомольцы группы — об этом шла речь на Ленинских уроках. Вопросы, обсуждаемые на них, никого не оставили равнодушными.

А. СВЕТЛОВА.

ДНИ НАУКИ В КРАЕ



В рамках дней науки края 9 апреля в нашем институте прошла XXII научно-техническая студенческая конференция. В ходе ее студенты выступили с научными рефератами, сообщениями о технических разработках и усовершенствованиях. Лучшим из них были вручены дипломы активных участников НИРС, премии, объявлена благодарность. Среди них — Александр Чубарь, пятикурсник электроэнергетического факультета.

НА СНИМКЕ: участник научной конференции, студент Александр Чубарь.

Фото Е. Ванслава.

Забота об идейном росте

Постановление ЦК КПСС по идеологической работе требует от нас обеспечить высокий уровень пропаганды, усилить ее деловитость и конкретность, связь с жизнью, с решением задач, стоящих перед нами, развивать ее наступательный характер. Партия подчеркивает, что решение социальных и экономических задач, которые стоят перед нашим народом, в огромной степени зависит от идейности, сознательности и умения строить коммунизм каждым членом общества. На это нацелена работа кружка молодых коммунистов машиностроительного факультета.

Занимаются в кружке в основном студенты третьего курса. У слушателей уже выработана познавательная культура, поэтому работать с ними — значит не столько информировать, сколько поощрять склонность к самообразованию, углублению знаний. Исходя из этого, и был составлен план работы школы молодого коммуниста на факультете. Кроме того, мы учитывали, что ряд молодых товарищей являются кандидатами в члены КПСС с разными сроками вступления. Опыт показывает, что с ними имеет смысл работать индивидуально.

Занятия в школе молодого коммуниста дисциплинируют, повышают активность в учебе и общественной жизни. Все слушатели ведут большую общественную работу.

Г. СПОРТ,
ст. преподаватель кафедры
политэкономии.

В центре внимания— вопросы учебы

Коммунисты автодорожного факультета обсудили на своем собрании итоги зимней сессии.

С докладом выступил декан Л. В. Михайлов. Он сказал, что успеваемость на факультете повысилась почти на 6 процентов, но в группах есть еще большие неиспользованные резервы по качеству учебы. Так, на факультете 128 студентов имеют по одной тройке, остальные оценки — хорошо и отлично, у 21 студента — только по одной четверке.

Доцент кафедры истории КПСС К. А. Брылев отметил, что студенты - автодорожники активно изучают историю КПСС. Так, в группе первого курса АД19-1 средний балл по этой дисциплине в прошедшую сессию был выше 4. Доцент кафедры высшей математики коммунист М. Т. Попов сказал, что усвоить эту науку студентам помогают новые программы обучения, разделение экзаменов по основным разделам математики. Доцент М. Ф. Плотников отметил возросший интерес студентов АДФ к научному коммунизму.

Собравшиеся одобрили выполнение социалистических обязательств группой АД19-1. Этот коллектив добился высокой успеваемости, на него равняются остальные.

На собрании принято постановление, содержащее конкретные меры по повышению качественных показателей учебы.

З. ПОГОРЕЛОВ,
член партбюро, член корпоса АДФ.

ВЕРНОСТЬ ВЫСОКИМ ПРИНЦИПАМ

Ленинские уроки и Ленинские зачеты стали эффективной формой воспитания. Для каждого комсомольца они являются экзаменом на политическую зрелость, на верность принципам коммунистического строительства.

На нашем факультете проведение Ленинских уроков подошло к концу. На них состоялась взыскательная проверка выполнения социалистических обязательств, запомнилось хорошее выступление об интересных делах своих коллективов комсорга Н. Федоренко, первокурсницы Н. Сурановой и других. Комсоргами было подготовлено также информационное сообщение о VI пленуме ЦК ВЛКСМ.

Активное участие в проведении Ленинских уроков приняли руководители нашего факультета. В группах выступали заместители декана И. И. Гетц и Л. В. Щербак. Немало поучительного рассказал студентам выпускник первого набора института, бывший ленинский стипендиат и секретарь комсомольской организации строительного факультета, заведующий кафедрой А. А. Козлов.

С интересным призывом к студентам выступила член партийного бюро строительного факультета, доцент кафедры истории КПСС В. П. Воронина: «Дню рождения В. И. Ленина — глубокое изучение ленинских работ». Комсомольцы единодушно поддержали этот призыв.

Э. АКБУЛАТОВ,
зам. декана электроэнергетического факультета.

Знания — их гордость

Достоинство встречают юбилей В. И. Ленина пятикурсники электроэнергетического факультета. Многие из них уже выполнили большую часть расчетов для дипломных проектов.

Недавно на факультете прошло распределение. Те из пятикурсников, кто получил «красные» дипломы, будут работать, продолжать учебу в аспирантуре на наших кафедрах. Это Ю. Куршин, А. Иокст, А. Липантьев, Т. Трошкова, А. Манаков, А. Чубарь, И. Дятлов, А. Федотов и другие.

ЛЕНИН В МОЕЙ ЖИЗНИ

Всегда со мной

Образец жизнелюбия, целеустремленности и моральной чистоты, какой являл собой В. И. Ленин, помог и помогает миллионам людей стать личностями, найти достойное место в жизни общества. И сегодня многие из нас называют Ильича своим самым дорогим учителем.

Вот что рассказывает о влиянии примера В. И. Ленина на свою жизнь участник Великой Отечественной войны, кавалер орденов Отечественной войны первой и второй степеней и Красной Звезды старший преподаватель гражданской обороны **Игорь Леонидович РАЙХЕЛЬСОН**.

Мои детские, самые острые воспоминания связаны с именем Ленина. Морозный январский вечер 1924 года, скорбные лица людей на площади Красноярска, прощальные залпы из пушек... День похорон Ленина.

Когда мне исполнилось семь лет, мать подарила мне большой детский портрет Ленина, а позднее я сам купил литографию «Ленин читает газету «Правда». Владимир Ильич был для меня добрым дедушкой Лениным (своего у меня не было), а затем лучшим старшим товарищем, вождем и учителем трудящихся нашей Родины и мирового пролетариата.

Большим событием для Красноярска было установление памятника В. И. Ленину на бывшей Сенной площади города (ныне этот памятник передан Ленинскому району). Каждый день, идя в школу, я проходил мимо этого памятника, и во мне крепла вера в правоту, могущество и величие идей и дела Ленина, на которые он вдохновил народы нашей страны и всего мира.

В 1938 году я поступил в Красноярский педагогический институт, и тогда моими настольными книгами стал трехтомный медалью с портретом великого Ленина.

В суровое время Великой Отечественной войны нас осеняло великое непобедимое знамя Ленина, его идей о защите социалистического Отечества. В 1943 году я стал политработником, комиссаром, проводником идей Владимира Ильича. Словом и великим примером вождя я, будучи комсоргом стрелкового полка, заместителем командира батальона по политической части, парторгом стрелкового полка, воодушевлял бойцов на подвиги во имя Отечества и победы над фашизмом.

Большой радостью и как бы подтверждением того, что жил я недаром и правильно, было награждение меня в ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина юбилейной медалью с портретом великого Ленина.

Говоря словами песни, «Ленин всегда живой, Ленин всегда со мной».

Обращаясь к великому наследию

На днях на кафедре прошло очередное заседание системы партийно-политического просвещения. Оно было посвящено 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. На тему «В. И. Ленин о роли творческой инициативы и соревнования в коммунистическом строительстве» выступил с докладом зав. кафедрой доцент П. М. Коневских. Методам научного и экономического анализа в работе В. И. Ленина «Развитие капитализма в России» были посвящены сообщения секретаря партийного бюро машиностроительного факультета, старшего преподавателя А. И. Борзова и ассистента Г. Ф. Яричина.

С интересным и содержательным обзором ленинских работ, освещающих сущность производительности труда при социализме, выступила доцент И. Л. Голянд. Инженер А. Г. Гребенюк проанализировала этапы развития социалистического соревнования в нашей стране. В заключение семинара ассистент кафедры З. А. Васильева с увлечением рассказала о ленинских местах Красноярска, которые коллектив кафедры посетит с экскурсией 16 апреля.

Г. ЯРИЧИНА,
ассистент, профорг кафедры экономики и организации
предприятий машиностроения.

РАБОТАТЬ ЕЩЕ ЛУЧШЕ

Ленинский урок на первом курсе санитарно-технического факультета был очень интересным, содержательным, наворное, благодаря тому, что в группах накануне хорошо прошли семинарские занятия по изучению работ В. И. Ленина. Тезисы его статей тесно связывались со злободневными вопросами сегодняшних дней. Обсуждались вопросы учебы, внутриинститутской жизни, высказывались предложения и замечания о работе профсоюзной и комсомольской организаций. На Ленинском уроке говорили о том, что нужно лучше вести подготовку к массовым общеинститутским мероприятиям. Надо постараться сделать все для того, чтобы коммунистические субботники, межфакультетские смотры художественной самодеятельности, легкоатлетический весенний кросс повысили общественную активность комсомольцев, стали настоящими праздниками для каждого студента.

Л. ВАСИЛЬЕВА,
студентка группы СТ19-4,
слушательница отделения
журналистики ФОП.

В СОВЕТЕ ИНСТИТУТА

На заседании совета института, состоявшемся 11 апреля, с докладом об итогах проверки работы вуза коллегией Минвуза РСФСР и задачах коллектива института в 1980 году выступил ректор, профессор В. Н. БОРИСОВ.

Совет обсудил также следующие вопросы:

«О состоянии и мерах по дальнейшему совершенствованию преподавания общественных наук и коммунистического воспитания студентов» (докладчик — заведующий кафедрой философии, доктор философских наук В. Н. ЛАВРИНЕНКО);

«О повышении эффективности работы аспирантуры» (докладчик — проректор по научной работе, доцент В. А. ТРОЯН).

Совет утвердил мероприятия, направленные на дальнейшее улучшение деятельности вуза и качества подготовки специалистов в свете рекомендаций Всесоюзного совещания работников высшей школы в Москве, а также принял соответствующие решения по другим названным в повестке заседания вопросам.

В. МАРКОВА.

Коммунисты в институте



Не один год работает секретарем партийной организации радиотехнического факультета Виктор Владимирович Волошенко. Его высокая идейность, принципиальность, умение смотреть в глубь проблемы или вопроса способствуют эффективности всей партийной работы на факультете.

НА СНИМКАХ: В. В. Волошенко и его заместители Виктор Яковлевич Беккер и Влади-

мир Борисович Иванов уточняют план мероприятий на следующий месяц; В. В. Волошенко обсуждает с заведующими кафедрами Юрием Ивановичем Кротовым и Сергеем Антоновичем Подлесным мероприятия по выполнению договора о творческом содружестве факультета и радиотехнического завода.

Фото Е. Ванслава.

Обсуждая метод Шаталова

Недавно в институте прошел семинар на тему: «В. Ф. Шаталов и современная школа», организованный методическим советом института. В нем приняли участие ведущие учителя школы № 35 Красноярска, наши преподаватели.

Учителя рассказали о переходе от традиционных методов к обучению по методу В. Ф. Шаталова по математике, физике, химии. Они на практике убедились в преимуществе такого обучения. Выступления учителей вызвали большой интерес у аудитории. Преподаватели нашего института доценты Г. И. Золотухина, Б. Н. Ходырев, В. Е. Редькин, М. М. Эр-

мантраут и другие выразили одобрение передовой системы обучения, а вот доценты Я. М. Магазаник и Ю. П. Уткин отнеслись к методу В. Ф. Шаталова с некоторым сомнением. Но факты говорят сами за себя: у всех учеников, обучающихся по системе Шаталова, появился большой интерес к занятиям.

Для преподавателей вузов необходимо знакомство со всеми новыми поисками, экспериментами в педагогике, поэтому семинар был полезен, дал большую пищу для размышлений.

Д. ИВАНОВА.

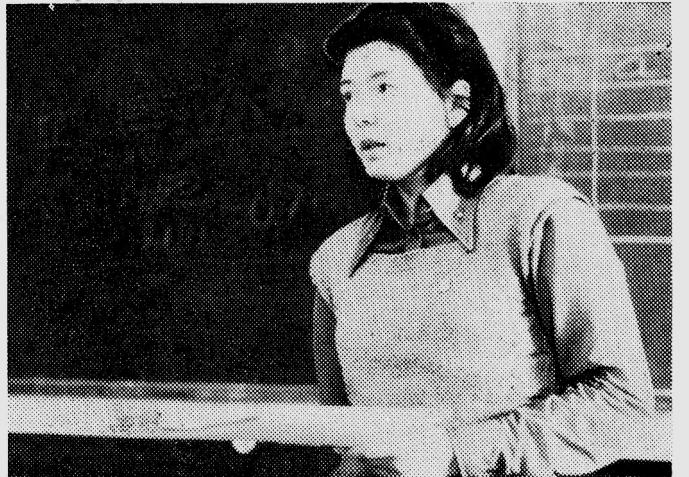
20 апреля — День советской науки

Животворный источник технико-экономического и социального прогресса, роста духовной культуры народа и его благосостояния — вот что такое для нас наука сегодня.

Наш институт — победитель краевого конкурса

Среди научно-исследовательских, проектно-конструкторских организаций и высших учебных заведений края наш институт занял первое место с вручением денежной премии в размере 300 рублей. Победителем он стал в краевом конкурсе на лучшее предприятие (организацию, производствен-

ное объединение) по изобретательству и рационализации за 1979 год. Всего за год от использования на предприятиях края 748 изобретений и 54,2 тысячи рационализаторских предложений получено 82,6 миллиона рублей экономии — на 6,6 миллиона рублей выше принятых обязательств.



Эти снимки сделаны на институтской научно-технической конференции студентов. Выступает заведующий кафедрой технолога металлов Александр Иванович Корчагин. Справа — его ученица Татьяна Катикина. Ее работа была высоко оценена на конференции. На нижнем снимке — доцент Геральд Николаевич Лимаренко обсуждает с Анатолием Катциным его предстоящее выступление на секции «Машиноведение и детали машин».

Фото Е. Ванслава.

Исследования по северной тематике

На кафедре автомобильных дорог ведутся крупные исследования на основе хозяйственных договоров с предприятиями. Так, внедрение в практику результатов научной работы по теме «Проектирование, строительство и эксплуатация дорог и дорожных сооружений в условиях Крайнего Севера» дает более миллиона рублей прибыли. Возглавляет эту работу заведующий кафедрой, кандидат технических наук доцент Егор Иванович Шелопаев.

Тема входит в научно-техническую программу Минвуза СССР «Человек и окружающая среда».

Север перестал для нас быть далеким. Сверхзвуковая авиация, атомные ледоколы, новые железные дороги необычайно приблизили его к нам. Идет интенсивное изучение и освоение его огромных пространств. Примечательно, что КПИ является единственным вузом Сибири и Дальнего Востока, где изучение основ строительства на Севере включено в программу подготовки студентов всех строительных специальностей. С северной тематикой прочно связаны и научные исследования, проводимые здесь. Среди них особое значение — по строительству и реконструкции дорог.

Освоение новых районов, как правило, не обходится без автомобильных дорог. На Севере же, как нигде, их прокладывание сопряжено с большими трудностями.

— На значительной территории Сибири и Севера распространены вечно мерзлые, льдонасыщенные грунты, — рассказывает Е. И. Шелопаев. — На них в отличие от талых происходят непрерывные изменения поверхности: оседания, провалы, пучение, течение на склонах. По затратам это делает дороги прямо-таки золотыми. Построят дорогу, а она оседает, плывет. При оттаивании такие грунты резко снижают несущую способность. Вот почему широко применяемые методы проектирования и строительства дорог, разработанные для районов европейской части страны, здесь непригодны.

Е. И. Шелопаев со своими коллегами и помощниками — доцентами И. Я. Бодановым и В. И. Жуковым, старшим преподавателем Ф. Х. Юрковым, ассистентами В. П. Гуровым и В. В. Капрановым разработали свою методику строительства и реконструкции дорог на Севере.

А до этого они ежегодно

выезжали в экспедиции: обследовали устойчивость дорог, водно-тепловую эрозию, причины образования наледей и снежных заносов. Выявили, например, закономерности их образования в зависимости от грунтовых и мерзлотных условий, рельефа и экспозиции склонов. И были даны рекомендации, как строить экономично, с наибольшей заботой об охране окружающей среды. Последнее очень важно.

Научный потенциал института

Учеными отмечено, что в промышленных центрах Севера и их окрестностях деятельность человека по освоению природы превосходит даже силы природы, что и обуславливает образование термокарстовых озер, просадок, пучений. Говорят, что человек в промышленно освоенных районах Субарктики изменил природу не за тысячи, а за 30 лет.

Для отработки и уточнения методов технологии строительства дорог на одной из автострад Якутии были созданы опытные участки, оборудованные датчиками для измерения температурного режима и деформаций покрытий. Результаты исследований обрабатывались, анализировались, и по ним производились инженерные расчеты на ЭВМ ЕС-1020 в институтском вычислительном центре. По этим расчетам был также составлен ряд рекомендаций для практического внедрения. В Москве, в Министерстве цветной металлургии они утверждены, предложены для опубликования в печати и широкого внедрения в практику.

Прошу Егора Ивановича коротко рассказать о методике,

разработанной под его началом.

— В наши рекомендации, — говорит он, — входят оптимальная конструкция земляного полотна и дорожной одежды (высота насыпи, количество слоев, состав грунтов) с учетом прочности и морозостойчивости, наиболее полный учет температурно-влажностного режима местности. Сюда же вошли и мероприятия по улучшению эксплуатации дорог Севера, борьба с метелями, снежными заносами, наледями, морозным пучением.

К этой тематике примыкают другие хозяйственно-договорные работы, выполняемые коллективом кафедры. Больших трудов, например, стоило обследовать грузоподъемность старых мостов на протяжении 1200 километров от Якутска до Магадана. Конечно, не обойтись бы без студентов. Для них Север стал местом постоянной производственной практики. Они ведут замеры, расчеты, учатся экспериментировать, постепенно в них зреет творческая мысль. Не случайно несколько лет подряд студенты, прикрепленные к кафедре, — победители зональных конкурсов научных работ. А нынче есть и участник ВДНХ — Михаил Прозоров. В Москве демонстрируется его прибор «Голчкомер», определяющий величину деформации покрытия дороги.

— Те, кто занимается у нас в НСО, участвует в исследованиях по северной тематике, — говорит заведующий кафедрой, — со временем приобретают широкий кругозор, умеют самостоятельно решать сложные творческие задачи. Многие из них работают главными инженерами предприятий, трудятся в исследовательских организациях.

Выпускники этой кафедры, как и других кафедр политехнического, постепенно становятся руководителями, которые умеют подкреплять самостоятельный труд рабочих, строителей нашего сурового края научными рекомендациями, высокой компетентностью принимаемых решений. Это как раз то, что выдвинуто неслучайным условием высокой эффективности современного производства.

В. СЕКЕРИНА.

Дни науки на нашем факультете — широкая кампания, подводящая итог всей научно-исследовательской работы за учебный год. Обязательными в их программе стали лекции преподавателей факультета в институте, на предприятиях и в строительных организациях города и края. Из них можно узнать о результатах научных разработок по повышению качества строительных материалов, созданию новых методов получения материалов, использованию отходов промышленности в производстве строительных материалов, а также ознакомиться с новыми организационными формами управления строительством, с методами оптимизации в развитии строительного комплекса, с перспективными строительными конструкциями и методами их расчетов. С сообщениями на эти темы выступают М. С. Карасев, А. И. Батрак, Ю. Е. Никифоров, Б. П. Жуков, Ж. П. Докукина, Л. Н. Пискарева, Н. Н. Швайдак, Т. И. Долгачева, И. Н. Лобаревич.

В эти дни пройдут кафедральные научные семинары по вопросам расчета тонкостенных конструкций и совершенствования связи вуза с производством.

С целью пропаганды научных достижений сотрудники нашего факультета встретятся также с коллективами УКСа крайисполкома, института «Промстройинпроект», объединения «Енисейнефтегазгеология», завода крупнопанельного домостроения, треста «Оргтехстрой» и других предприятий и организаций.

Студенческие научно-исследовательские разработки в форме докладов обсуждаются на учебных занятиях. На пленарных заседаниях пяти сек-

НА ПРАЗДНИКЕ ЗНАНИЙ И ТВОРЧЕСТВА

ций XII научно-технической студенческой конференции на факультете было заслушано 26 сообщений. Лучшие из них отмечены премиями, грамотами и благодарностями.

Дни науки предусматривают и межвузовский обмен результатами научных исследований. В соответствии с договором о творческом сотрудничестве в работе конференции нашего факультета приняли участие челябинские политехники. А наш студент Олег Хегай поедет поделиться опытом в Челябинский политехнический институт.

На факультетском празднике знаний побывали учащиеся подшефной школы № 82. Они не только познакомились с профессией строителя, но узнали, как ей учат, побывали на экскурсии в учебных и научно-исследовательских лабораториях.

Проведение дней науки и техники в крае способствует пропаганде накопленных научных достижений, позволяет лучше скоординировать научные исследования, направленные на решение важнейших проблем народного хозяйства края, ускорить внедрение результатов исследований в производство.

Е. ПОДЛЕКАРЕВА,
доцент, зам. декана по научной работе строительного факультета.

УЧАСТВУЙТЕ В ОЛИМПИАДЕ!

Кафедра сопротивления материалов проводит традиционную олимпиаду «Знаешь ли ты сопротивление материалов?» Она проводится 23 апреля в 19-00 в аудитории Г524. Конкурсные задачи включают в себя две основные темы: статически неопределимые системы и сложное сопротивление

материалов. Условия задач представлены на стендах кафедры. Сроки подведения итогов заочной олимпиады — 20 мая. Студенты, занявшие первые места, автоматически получают зачет и освобождаются от сдачи экзамена.

ОРГКОМИТЕТ ОЛИМПИАДЫ.

В городском выставочном зале открыта выставка картин, посвященных ленинской теме, из коллекции заслуженного работника культуры РСФСР, основателя и директора Шушенской народной галереи И. И. Рехлова.

Накануне дня рождения вождя революции хочется вновь и вновь перелистывать страницы его жизни, открывая для себя что-то новое, возвышающее, обогащающее. По улицам Красноярска он ходил, мечтал, размышлял о будущем Сибири.

Думаю, не ошибусь, если скажу, что каждый большой ху-

ВСТРЕЧИ С ПРЕКРАСНЫМ

дожник мечтает прикоснуться к образу В. И. Ленина, показать его глубочайший гуманизм, не искажая, донести до потомков его чистоту и величие. Нет большей ответственности, чем писать о Ленине.

На выставке представлено более ста графических и живописных работ разных художников: И. Бродского, Н. Жукова, Г. Верейского, У. Джапаридзе, В. Носкова и П. Шилинговского, И. Масленниковой, Д. Боровского и М. Клионского, А. Кравченко.

Посвящается Ильичу

Привлекают внимание работы наших земляков — красноярских художников: народного художника РСФСР Б. Я. Рязова «1899 год. Старое Шушенское», заслуженных художников РСФСР В. Мешкова «Шушенское. Дом крестьянки Петровой» и Т. Ряннеля «Ленинский шалаш в Шушенском», М. Гладунова «Дом К. Г. Поповой в Красноярске», Н. Сальникова «Ленин в Шушенском».

Представленные на выставке работы посвящены многим

страницам биографии Ленина, сами названия говорят об этом: «Утро на Мари-Роз. Дом, в котором В. И. Ленин жил в Париже» — М. Турецкой, «В. И. Ленин и М. Горький» — Г. Верейского, «Выступление В. И. Ленина на Красной площади» и «Ленин беседует с рабочими» — В. Щеглова, «В. И. Ленин в Польше» — В. Кочегура, «Выступление В. И. Ленина на II съезде комсомола» — Б. Иогансона.

Шушенская народная картин-

ная галерея очень молода, ей десять лет, но в ее коллекции уже более тысячи работ, посвященных В. И. Ленину. По традиции художники из всех уголков нашей страны продолжают дарить ей свои произведения. С некоторыми из них можно познакомиться на этой выставке. Она ярко представляет нам великого Ленина, жизнь которого была служением революции, делу торжества коммунизма.

Л. АНТОЛИНОВСКАЯ.

ВНИМАНИЕ — РАБОТЕ ФАКУЛЬТЕТА ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРОФЕССИЙ

ЧТОБЫ ЖАЛКИМИ НЕ БЫЛИ ИТОГИ

Вместе с весенним таянием снега постепенно «тает» число слушателей на факультете общественных профессий. Опустила аудитория школы молодого лектора, растворился в массе комсомольский и профсоюзный актив института: на занятии школы комсомольского актива 2 апреля присутствовало всего двенадцать комсогов. Вызывает тревогу посещаемость и на других отделениях. Может быть, стоит напомнить некоторые цифры тем, кто озабочен делами ФОП на факультетах? Так, например, на механическом факультете, где самая большая комсомольская организация (1498 комсомольцев), из 152-х студентов, подавших заявления на ФОП, по последним данным, занимаются лишь 40, на машиностроительном факультете (961 комсомолец) из 147 — 32 студента, на строительном (1145 комсомольцев) из 128 студентов — 27, в то время как одна только группа лекторов на этом факультете по заявлениям составляет 20 человек. По итогам первого семестра можно было отметить хорошее посещение занятий ФОП студентами теплоэнергетического и санитарно-технического факультетов. Теперь же трудно сказать, кто лучше и где хорошо обстоят дела.

Весенний период у студентов сложен тем, что прибавляет забот, обязанностей. Много сил и времени в комсомольских организациях отдают идеологической работе, организации Ленинских уроков и коммунистических субботников, подготовке к межфакультетскому смотру художественной самодеятельности. Но дело в том, что факультет общественных профессий — не досадная необходимость в комсомольской работе. Это школа политической и трудовой активности. И тем, кто отвечает за ФОП, ссылаться на занятость в оправдание своей бездеятельности неправомерно. За халатное отношение к занятиям на ФОП надо спрашивать с не меньшей строгостью, чем за учебный процесс или за художественную самодеятельность. Иначе жалкими будут итоги.

О. ЛЮТО,
методист ФОП.



В институте заканчивается подготовка стенгазет, посвященных юбилею В. И. Ленина. Одну из лучших подготовили на теплоэнергетическом факультете.

НА СНИМКЕ: за выпуском праздничного номера Л. Леднева, Б. Федоров, Л. Лаврентьева.

Фото Е. Ванслава.

Студенты — народ компетентный

Недавно в общезнании № 3 строительство факультета состоялась лекция о международном положении. Ее прочитал ассистент кафедры истории КПСС, представитель краевого общества «Знание» В. И. Рыкун. В своем выступлении он рассказал о советско-американских отношениях, о подготовке к выборам президента в США, а также о положении на Ближнем и Среднем Востоке.

Студенты узнали много интересного о последних событиях на международной арене. Их, как и всех советских людей, интересует и глубоко волнует положение дел в отношении разрядки международной напряженности, внешняя политика СССР и ведущих капиталистических стран. В конце беседы студенты задали лектору вопросы, которые свидетельствуют об их компетентности в делах международной политики.

Л. ШЕПЕЛЕВ,
студент группы С17-1.

Эхо финала институтского конкурса

Чему учит КВН?

кам результатов-оценок (на табличках или каким-либо иным способом). ОБЪЕКТИВНОСТЬ, беспристрастность к отдельным лицам или командам в целом. Она требует, в частности, не тянуть за собой хвост прежних впечатлений или переживаний от встреч с кем-либо из участников. Речь должна идти об оценке того, что происходит на сцене в данное время, в данной ситуации.

Впечатлений у жюри было много. Но и разночтений было немало. А это явное свидетельство не бесспорности результата финальной встречи команд теплоэнергетического и архитектурно-строительного факультетов в «штате ТЭФАС». Финал финала породил и недоразумения, и размышления. Итак, чему же все-таки учит КВН, учит всех; и зрителей, и участников, и ведущих, и «жюрищих»? Учит, безусловно, многому, обо всем не скажешь в небольшой заметке, поэтому речь пойдет лишь о некоторых, наиболее важных, на мой взгляд, моментах.

Старая истина: нельзя забывать старое. Превосходство — основа основ во всяком деле. И даже самые большие «прыжки» в лучшем случае — прыжки в сторону. Итак, аксиома: нельзя игнорировать известное. А что же должно быть известно жюри? Хотя бы то, что непеременимыми условиями всякого состязания или соревнования (а КВН, безусловно, состязание) являются следующие.

ГЛАСНОСТЬ. Надо сразу же признать, что она была предостережена на финале слабо. «Кухня» жюри была тщательно сокрыта от всех и всяческих глаз и ушей. Даже после окончания встречи нельзя было ознакомиться с протоколами каждого из членов жюри. НАГЛЯДНОСТЬ совсем отсутствовала. А, между прочим, при судействе в других видах состязаний имеется опыт. И весьма положительный. Учитывая его, жюри должно располагаться так, чтобы его можно было видеть. Особенно в момент принятия решения и сообщения зрителям и участни-

кам подготовки состязания и ни в коем случае не в последний момент.

СОГЛАСОВАННОСТЬ в оценках и действиях членов жюри. Опять же хорошо известны способы, как ее добиться. В частности, нужна как минимум одна предварительная встреча членов жюри для выработки общих критериев, общей платформы.

Нужна и НАХОДЧИВОСТЬ жюри, и чувство юмора не должно изменять ему, особенно в непредвиденных ситуациях, когда надо оперативно внести коррективы в ход состязания (всего ведь не предусмотреть) и в случаях, когда надо оценить собственные действия и оценки. Последнее замечание необходимо пояснить на конкретном примере. На мой взгляд, жюри допустило двойную ошибку, когда оно, во-первых, придало слишком большой вес такому незначительному и непродуманному конкурсу, как «конкурс медиков», в результате чего ни та, ни другая команда фактически не заслужили ни одного балла. А жюри ухитрилось дать здесь разрыв в три балла, существенно сказавшийся на общем результате. А во-вторых, даже обнаружив сомнительную значимость конкурса, жюри не аннулировало результатов, не извинилось публично — с весельем и находчивостью — перед участниками и зрителями. Можно бы-

ло бы продолжать. Но, думаю сейчас не в том дело, чтобы предложить безупречную схему и рецепты. Дело в другом: учесть уроки финала и не допускать старых ошибок — хватит и новых.

И в заключение, некоторые «метафизические» размышления. Почему ушел КВН со всеобщей арены? Думается, не потому, что изжил себя (как, например, «Кабачок «13 стульев»»). По содержанию КВН себя, безусловно, не изжил недаром время от времени молодежная редакция студии Центрального телевидения предлагает передачи, близкие к КВН. Но даже и к его форме нет «убийственных» упреков. КВН ушел, если в шутку сказать, «из скромности» — нельзя же очень долго приковывать к себе внимание. Не прилично как-то, неинтеллигентно! А КВН в его лучших, «классических», образцах всегда был высокоинтеллектуальным и культурным. Это ценное качество, которое хранить надо.

К тому же не исчез ведь КВН, а «ушел в массы». Значит, есть в нем по-прежнему, потребность, и надо ее поддерживать. Еще и потому, что КВН, по-моему, — это яркая форма самовыражения. В этом трудность, но и ценность, и привлекательность.

Ю. РОГОВОЙ,
доцент кафедры марксистско-ленинской философии.